

# 大山社區與稻共舞體驗記

作者：黃金燦（茶業改良場人事室主任）

電話：03-4822059#261

大山腳位於苗栗縣後龍鎮，對於整個大山腳而言，於光復初期下大山腳地區早有水圳，形成俗稱的「穩水田」。上大山腳地區，則是乏水灌溉，除旱作的『園』之外，尚有一大片「山田仔」- 看天田；直到民國58至60年初的農地重劃及民國59年5月，明德水庫竣工後，灌溉地區遍及上大山腳，溝渠縱橫，水量充沛。於是乎，農民紛紛闢園為田，整個上大山腳地區都成了「穩水田」，西瓜、花生、番薯減少，稻米大量增加，從此，農民可以放心三餐大啖白米飯（本地叫清米飯）。

而在農業機械尚未普遍使用前，插秧均靠人工為之，或由農民『放伴』或雇請專人為之，甚至本地曾組團受雇赴鄰近地區協助插秧工作，所以下田插秧對本地農民而言並非難事；但在政府推行「稻田轉作」政策後，水稻田又紛紛轉成休耕田，農村小朋友與地方產業（稻米）相形漸遠，為讓社區耆老重拾年輕記憶、也讓學童體驗農民辛勞，經大山國小劉建煌老師發起該校5年級級任導師陳佳莉及林明菁老師商討辦理學童「農作」；而認為此種體驗可以讓同學畢業前留下深刻的回憶外，且可達到與社區聯結的目的，研擬了為期1年半之社區農作服務期程，前校長鄭玉美並大力支持此計畫，所以從2010年3月起每月安排學童1天農作課，包括水稻、花生及玉米的栽種、除草、採收等。

## 插秧篇

2010年7月30日返校日活動就是體驗插秧，邀請苗栗區農業改良場水稻專家張素貞博士現場講解水稻一生外，並由社區耆老教導社區學童徒手插秧，共同完成0.2公頃水稻田插秧體驗。

為了讓這群不知插秧是何滋味的學童下田後有所依循，由社區志工事先利用膠帶以30公分為間距於竹竿上纏繞，每2人一組，按竹竿上的記號掌控間隔距離。50幾位學童及老師在田邊排成一排，一聲令下大家開始以倒退方式彎腰插秧。因為初次到農田裡學習插秧，大家都興致勃勃，感覺很新奇，經過近3小時在大太陽底下的奮戰，部分學童幾乎成為泥人，終於大功告成，也讓學童真正體驗到「手把青秧插滿田，低頭便見水中天，心地清淨方為道，退步原來是進步」的意涵。





### 趕鴨上稼與搔草篇

大山腳的先民都是以農養家，不論早期的甘藷、花生、西瓜，或是土地重劃後的水稻等等的食物均源自土壤的蘊育，都是依附著大山腳這塊土地，故對於土地自有一份親切的依存關係，而當由傳統農耕時代進入工業時代，整個社會走向多元化、人口急速增加，為了配合快速且大量生產的農耕方式，

化學肥料取代傳統的基肥，加上為了病蟲害的防治，農藥的大量使用，雖然達到快速生產的目的，卻也危害了環境生態的保育，甚至賠上了健康；有感於此，大山社區近年來逐步希望農民回歸先民的自然農耕方式，「稻田養鴨」是我們自然農耕的第一步，也是大山地區教育下一代子民的課題引言。



8月14日事實上仍然是老師與學童放暑假期間，但在插完秧也簡單補了秧苗（間距過大的）後的二星期，原班人馬犧牲假期於當天上午7點回到已經秧苗已生根的稻田進行放小鴨及搔草體驗。

在放小鴨過程中為了讓學童更能觀察鴨子習性，學童在老師引領下於稻田中排成一排，再由志工將已經在鴨寮生活二週的小鴨



發給每位學童，其中有人小心翼翼的捧著小鴨子、有人用大拇指及食指多次拎起小鴨又放進簍筐、有人擔心被小鴨啄，於是小鴨一到手就馬上二話不說“放掉”（實在很難想像在鄉下長大的大山地區學童，竟然會有人連小鴨都不敢抓），於全體學童人手一鴨時，統一聽指揮“放”，不一會工夫小鴨子已經成群在稻田耍玩；在放鴨過程中一方面讓學童觀察到鴨子的“群集天性”，一方面教育學童插秧後在稻田內放養鴨子，藉由鴨子的好動與啄食的習性，可以將將稻田中的野草、福壽螺等盡食不遺而滋育，雜草與害蟲是鴨子的飼料，而鴨子的排泄物是土壤的良好肥分。

### 搔草～

插秧後由於未施用丁基拉草（除草劑）

二個星期，秧苗早已經發根，稻田裡細小的莎草等野草也長出來了，應是除草好時機。由社區耆老黃添吉等示範“搔草（雙腳跪行於水田中，以手抹去雜草或將雜草拔除成束再壓入土中）”標準動作，並協助指導；記得小時候常聽大人說“水濁草就嘸”意思是搔草時只要把稻田中每個角落全部抹到，這時稻田的水變濁了，雜草也沒了；由於有小鴨在田中伴隨，學童很快就完成搔草的工作；更令學童興奮的是稻田中發現有許多蝌蚪、水蠶等水中生物甚至小蝦苗。

### 第二次搔草（2010.9.07）

放完漫長暑假，老師及學童在開學第二週又回到稻田準備第二次搔草工作，但由於小鴨略大已經懂得啄食稻田中雜草加上秧苗已經長高約50公分，雜草已無法行光合作用





而長大，故改為“認識稻與稗”體驗，學童難得下田，再加上在拔草之餘還可追逐放逐於稻田中之「小鴨」，讓學童更覺得可貴；但由於稻與稗在開花前實在長得太像了，所以學童雖然拔除了部份稗草，但也拔掉了不少稻苗。

### 收穫篇（2010.11.22）

經過了近4個月的成長，終於到了可以收割時節，為了讓學童親自下田體驗徒手割稻及脫穀，到處洽租脫穀機卻一直無法如願，直到最後緊要關頭終於請苗栗農改場協助指導收割過程。

大清早，聽完農改場劉雲霖先生示範解說後，由大山國小吳宏文校長親自帶領學童正式下田割稻，第1次嚐試割稻的學童顯得非常興奮都迫不及待的想一展身手，“割稻”看似容易，放置“稻穗”則五花八





門，雖然志工們巡迴教導、叮嚀，學童為了比快早已將農改場專家所交待的擺置方式拋之腦後，導致於脫粒時稻穗須大費周章整理，也正因为稻穗放置的不當致使原預計半天完成的收割，直到下午四點才結束，學童被「操」到精疲力盡；除了讓學童體會到農民的辛苦之外，同時機會教育也讓學童了解到凡事不能一昧只講求速度，更重要的是正確的工作方式。

### 曬穀篇

收割後之稻穀除留給地主部份外，亦提供部份稻穗交由學校帶回，並由參與本次體驗活動之二班學生排班輪流照顧曬乾；而曬穀方式採「稻架曬穀」及「脫粒曬穀」，讓學童親自觀察二種曬法有何差異性。

### 義賣篇 (2010.12.22)

為讓學童懂得惜福及協助弱勢者，學童曬乾的稻穀委由家長協助碾成糙米，並利用活動中之照

片，讓學童對整個活動過程表達內心想法，委請後龍鎮農會協助真空包裝，於學校由學童辦理義賣活動；其中部份學童對於貼有個人專屬之稻米包裝免於落入其他同學手中，均採事先預訂方式買下當作紀念，而義賣所得均捐助苗栗縣家庭扶助中心。

### 結語

「稻子需要鴨子的幫助，我們也需要稻子的美，這美好的印象會是心中最棒的回憶」、「與土地親近的感覺、是多數人未曾擁有。看著稻子的成長，讓我們很有成就感」、「稻米是農民辛苦的結晶，是大自然給我們的禮物，希望大家love大自然」，這是在這整個活動即將接近尾聲時孩子們從其內心所發出的心聲；老師們原本只是單純的想讓這群孩子在畢業時有著不同童年回憶，沒想到整個過程下來，孩子們不僅體驗到「荷鋤日當午、汗滴禾下土，誰知盤中飧、粒粒皆辛苦」的道理也懂得惜福、助人；更重要的孩子們對於大自然及這塊土地有著深厚的情感存在，並養成愛吃臺灣米的習慣。

